

## الإرث التاريخي وأثره في تشويه العلاقة بين آل البيت والأصحاب

بقلم أ.د. محمد أمحزون

أستاذ التعليم العالي

في كلية الآداب والعلوم الإنسانية

مكناس – المغرب

### مقدمة

لقد كان لأهل الأهواء دورهم في تدوين التاريخ الإسلامي، ويبرز منهم في هذا المضمار الرافضة الذين كان لهم القدر المعلى في تدوين هذا التاريخ، وكان لهم أكبر عدد من الرواة والإخباريين الذين تولوا نشر أكاذيبهم ومفترياتهم.

وقد عملوا على تشويه تاريخ الصحابة، وتشويه العلاقة بين آل البيت والأصحاب ورسم صورة قاتمة لها، لأن هذا التشويه والتحريف يعينهم على الطعن في نقلة هذا الدين.

ولذلك ينبغي على المسلم عند قراءة التاريخ الإسلامي الحذر والتثبت من النصوص وتمحيص الأخبار، لأن الدراسة المستفيضة لأحوال الرواة والتحري عن ميولهم المذهبية وصفاتهم وأخلاقهم وعقائدهم تؤدي إلى توثيق سند الروايات التاريخية، وفحص أولئك الرجال الذين تناقلوها.

على أن حجم التشويه لتاريخ الصحابة وللعلاقة بينهم وبين آل البيت يستدعي فقه تاريخ الصحابة، ومعرفة المنهج الواجب اتباعه عند النظر في تاريخهم. ومن ذلك: منزلتهم في الكتاب السنة وعدالتهم، وموقف المسلم مما روي في قدهم، وتعريف معنى سبهم، وحكمه الشرعي، والخائضين فيه باسم النقد العلمي وحرية البحث.

### تحرير مصطلح الشيعة والرافضة

في هذا العصر التبس الأمر على الناس حتى المتقفين منهم، فأصبحوا لا يميزون بين التشيع والرفض، وكثيرا ما نسمع عن الرفض والرافضة. ولذلك يجب تحرير هذين المصطلحين حتى نعرف الفروق بينهما.

## أ- الشيعة

الشيعة في اللغة: الفرقة والجماعة من الناس، ففي التنزيل العزيز: ﴿ثُمَّ لَنُنزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا﴾ [مريم:29].

وتطلق كذلك على الأتباع والأنصار، كما في قوله تعالى: ﴿فَاسْتَعَاثَ الَّذِي مِنْ شِيعَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ﴾ [القصص:15]. والشيع الأهواء المختلفة كقوله تعالى: ﴿يُلَبِّسُكُمُ شِيعًا﴾ [الأنعام:65].

وفي التعريف الاصطلاحي، فإن التشيع بدأ كعاطفة وجدانية لآل البيت بعد انفصال الخوارج عن علي (رضي الله عنه) في صفين لما قبل التحكيم، فبقي فريق من جيشه معه مؤيدا له بقول قائلهم: "في أعناقنا بيعة ثانية: نحن أولياء من واليت وأعداء من عاديت" (1).

ثم تطورت هذه العاطفة إلى تفضيل علي على عثمان (رضي الله عليهما)، ويطلق على هؤلاء الشيعة المفضلة. أما الشيخان أبو بكر وعمر، فإنهما في نظرهم مفضلين على غيرهما. وهذا كان في أول عهد التشيع، فقد قيل لشريك بن عبد الله القاضي: "أنت من شيعة علي وأنت تفضل أبا بكر وعمر؟ فقال: كل شيعة عليّ على هذا، هو يقول على أعواد هذا المنبر: خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر وعمر، أفكنا نكذبه، والله ما كان كذابا" (2).

## ب- الرفض

ثم ظهر بعد ذلك الرفض وهو الغلو والبدعة والبراءة من الشيخان؛ فالرافضة هم الذين يرفضون خلافة أبي بكر وعمر (رضي الله عنهما) ويحطون من قدرهما ويدعون إلى ذلك.

وقد اتفق جمهور العلماء المحققين على أن إطلاق هذه التسمية: الرافضة، يعود تاريخها إلى زيد بن علي حينما خرج على هشام بن عبد الملك في سنة 121هـ. وسبب ذلك أن جماعة التفتت حوله، فلما أراد الخروج على بني أمية قالوا له: رحمك الله، ما قولك في أبي بكر وعمر، قال زيد: رحمهما الله وغفر لهما، ما سمعت أحدا من أهل بيتي يتبرأ منهما، ولا يقول فيهما إلا خيرا، ففارقوه ونكثوا بيعته، فسماهم زيد: الرافضة (3). تأملوا وفقكم الله كيف كانت العلاقة قائمة على الود والإخاء والمحبة بين آل البيت والأصحاب.

ولأجل ذلك، نجد علماءنا الأوائل يفرقون بين الشيعة والرافضة. فهناك فئة متشعبة ولكن بدون غلو فيه، بمعنى أن تشيعهم لا يتجاوز تقديمهم عليا على عثمان (رضي الله عنهما). وكان يكثر هذا في التابعين وتابعيهم مع الدين والورع والصدق. ثم جاء غلو أعظم وهو المتمثل في الرفض، ولذلك كان

موقف علماء السنة منه واضحا. فقد سئل مالك عن الرافضة فقال: لا تكلمهم ولا ترو عنهم فإنهم يكذبون. وقال الشافعي: لم أر أشهد بالزور من الرافضة. إلى غير ذلك من أقوال العلماء فيهم(4). وعلى العموم، فإن كل من يرفض خلافة أبي بكر وعمر (رضي الله عنهما) ويطعن فيهما، ويشتم أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم) وأزواجه، ويدعي العصمة لآل البيت وللأئمة، فهو رافضي. فالشيعة الأقحاح هم الذين يتولون الشيخين أبي بكر وعمر (رضي الله عنهما) ويفضلونهما على غيرهما، كما سمعنا قبل قليل من شريك القاضي، وكان من أصحاب علي (رضي الله عنه).

### بيان حجم التشويه التاريخي للعلاقة بين آل البيت والأصحاب

إن روايات الرافضة - على العموم - تشوه العلاقة بين آل البيت والأصحاب، وترسم صورة مغرضة لهذه العلاقة التي كانت حسب الرافضة مبنية على العداة والتوتر الدائم. إذ لم يرض الرافضة أن يتركوا العلاقة بين آل البيت والأصحاب تأخذ مجراها الطبيعي، بما ميز هذه العلاقة من الود والمحبة والإخاء والصفاء، وإنما تدخلوا باختلاق روايات لا أساس لها من الصحة، أو حرفوا بعض الروايات الصحيحة لتوافق أهواءهم المغرضة.

وسأعرض فيما يلي بعض النماذج لهذه الروايات التي تكشف عن مدى حجم التشويه التاريخي لهذه العلاقة. فالإخباريون الرافضة يصورون خبر السقيفة وبيعة أبي بكر (رضي الله عنه) بأنها بيعة انتزعت بالقوة والقهر، وأن عليا كان أحق بالخلافة من أبي بكر، ولكن تخلي الناس عنه أجبره على البيعة لأبي بكر(5).

ومن الأمور المستثناة التي تذكرها روايات الرافضة إرسال قنذ مولى أبي بكر إلى بيت فاطمة وتحريق بيتها لإجبار من التجأ إليه رافضا البيعة لأبي بكر على الخروج منه، وأن قنذا ضرب فاطمة بالسوط، فصار في عنقها كالدملج، وبقي أثره إلى أن ماتت، وأن عمر ضغطها بين الباب والجدار، فصاحت يا أبتاه، يا رسول الله! وألقت جنينا ميتا، وجعل عمر في عنق علي حبلا يقاد به وهو يجر جرا عنيفا، وفاطمة خلفه تصرخ وتنادي بالويل والثبور، وابناه حسن وحسين معهما بيكيان. وأن علي لما حضر سأله البيعة فامتنع، فهدد بالقتل، فقال: إذن تقتلون عبد الله وأخا رسول الله، فقالوا: أما عبد الله فنعم، وأما أخا رسول الله فلا، وأنه رماهم في وجوههم بالنفاق، وسطر صحيفة الغدر التي اجتمعوا عليها(6).

وجاء في رواية سليم بن قيس أن عليا وفاطمة لما غلبا أبا بكر وعمر بالحجة والبرهان أرسل هذان الأخيران خالدا وتأمرا معه على أن يصلي الفجر بجوار علي ويتوشح سيفه، فإذا قضت الصلاة

قتل عليا. ولما صلوا الصبح بدا لأبي بكر في الصلاة فندم على ما تأمر به حتى كادت الشمس أن تطلع، ثم قال قبل أن يسلم : لا تفعل ما أمرتك ثم سلم (7).

وورد في رواية الجوهرى تهديد عمر بحرق بيت فاطمة ودخول عليّ والزبير بيت فاطمة وإخراجهما منه بالقوة حتى بايعا أبا بكر قسرا(8). وذكر ابن رستم أن أبا بكر أمر مولاه قنفذ فلكزه بنصل السيف، فأسقطت محسنا ومرضت من ذلك مرضا شديدا، وأن أبا بكر وعمر طلبا العفو منها فرفضت وماتت وهي ساخطة عليهما(9).

على أن هذه الروايات جميعا لا أصل لها، ولم يرو شيئا منها علماء الحديث، وإنما انفرد بنقلها الرافضة، فهي ساقطة سندا.

أما من حيث المتن، فالأدلة على أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لم يستخلف أحدا بعينه كثيرة، وإجماع الصحابة على اختيار الصديق وبيعته بالخلافة أطبقت عليه كتب الصحاح والمسانيد والمعاجم. فقد أخرج البيهقي في "دلائل النبوة" بسنده إلى عمرو بن سفيان قال : لما ظهر علي على الناس يوم الجمل قال : يا أيها الناس، إن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لم يعهد إلينا في هذه الإمارة شيئا، حتى رأينا من الرأي أن نستخلف أبا بكر فأقام واستقام حتى مضى لسبيله، ثم إن أبا بكر رأى من الرأي أن يستخلف عمر، فأقام واستقام حتى مضى لسبيله (إلى آخر الحديث)(10).

ثم إن الخلاف بين أبي بكر وفاطمة (رضوان الله عليهما) كما رواه المحققون من العلماء والمؤرخين لم يكن حول البيعة على الخلافة، وإنما كان حول ميراث النبي (صلى الله عليه وسلم)، إذ لما سألت فاطمة أبا بكر حقها في ميراث النبي (صلى الله عليه وسلم) اعتذر إليها بعذر يجب قبوله، وهو قول النبي (صلى الله عليه وسلم): "لا نورث. ما تركنا صدقة". والحديث أخرجه الإمام البخاري في الجامع الصحيح(11).

وقد تكلمت الرافضة في هذا المقام بجهل، وتكلفوا ما لا علم لهم به، وأولوا الآيات القرآنية لتناسب أهواءهم. لكن المقطوع به عند أهل الحديث أن أبا بكر (رضي الله عنه) استرضى فاطمة (رضي الله عنها) قبل وفاتها؛ فقد روى الحافظ البيهقي عن الشعبي قال: "لما مرضت فاطمة أتاه أبو بكر الصديق فاستأذن عليها، فقال علي: يا فاطمة هذا أبو بكر يستأذن عليك؟ فقالت أتحب أن آذن له؟ قال: نعم، فأذنت له، فدخل عليها يترضاها فقال: والله ما تركت الدار والمال والأهل والعشيرة إلا ابتغاء مرضاة الله ومرضاة رسوله ومرضاتكم أهل البيت، ثم ترضاها حتى رضيت". وهذا إسناد جيد قوي كما قال ابن كثير(12).

ورغم ان أبا بكر رضي الله عنه كان معه الحق في قضية ميراث النبي ( صلى الله عليه وسلم)، إلا أنه ترصّى فاطمة رضي الله عنها احتفاءً بآل البيت واحتراماً لهم. ومع الأسف، سار المؤرخون الرافضة على نهج إخباريهم فشوهوا العلاقة بين آل البيت والأصحاب، وتصرفوا في الروايات بطريقة توحى بالجفاء وسوء الظن بين الفريقين.

فهذا اليعقوبي المؤرخ، وهو من غلاة الرافضة، يذكر أنه لم يحضر دفن فاطمة (رضي الله عنها) من الصحابة إلا سلمان وأبو ذر وعمار، وأظهر في خبر السقيفة تأمر أبي بكر وعمر وغيرهما في تولي الخلافة دون علي. وأشار إلى أسبقية علي (رضي الله عنه) في جمع القرآن الكريم(13)، رغم تواتر الروايات أن الذي بدأ هذا العمل الجليل هو أبو بكر (رضي الله عنه). وأما المسعودي فقد ذكر في كتاب مروج الذهب أن أبا بكر تردد وندم في قبول الخلافة وإقراره لعلي بأنه أفسد على آل البيت أمورهم، وأنه ما قبل الخلافة إلا مخافة الفتنة(14).

ووصف المغيرة بن شعبة (رضي الله عنه) بأنه غش عليًا بعد أن نصحه في معاوية، وذكر أن عليًا وهو خليفة كتب إلى أبي موسى الأشعري عندما علم بتثبيطه للناس: اعتزل عملنا يا ابن الحائك مذموما مدحورا(15).

### موقف المسلم من هذا الإرث التاريخي

لا نشك لحظة واحدة بأن تركة هذا الإرث التاريخي ثقيلة ومكلفة بالنسبة لوحدة الأمة الإسلامية وائتلافها، لأن من يقرأ التاريخ الإسلامي - وهو يمثل ذاكرة الأمة - بوعي وعقيدة سليمة، سيشعر فعلا بضخامة الانحراف والخطأ الذي وقع فيه كثير من الإخباريين والمؤرخين القدامى، حين نقلوا لنا أخبارا كاذبة ملفقة تلقي ظللا قاتمة على تاريخ العلاقة بين آل البيت والأصحاب، حتى صارت لأشرف القرون في أذهان الناس صورة مشوهة تخالف ما كان عليه أولئك الأولياء الأخيار والبررة الأتقياء.

وإذا كان الأمر كذلك، فإن الخروج من المأزق والوضع السيء الذي أحاط بكتابة التاريخ

**الإسلامي يتطلب منا القيام بأمرين:**

**الأول :** التثبت من النصوص وتمحيص الأخيار، وتحقيق الروايات التاريخية وفق الموازين النقدية التي اتبعها علماء الحديث النبوي، لأن الحقائق الناصعة في تاريخنا تحتاج إلى استخراجها من أنقاض الأهواء والبدع والمفتريات التي افتراها الوضّاعون من بين رواة الأخبار، وهم كثير.

**الثاني :** الحكم على الأحداث وفق التصور الإيماني الصحيح والموازين الشرعية. إذ لا بد من إدراك البواعث الحقيقية لتصرفات الناس في صدر الإسلام، وعلاقة هذه البواعث بالمواقف والحوادث

والعلاقات الإنسانية والاجتماعية ونظم الحكم وطرق التشريع في إطار المبادئ والمفاهيم والقيم الإسلامية.

على أن دوافع السلوك في المجتمع الإسلامي في صدر الإسلام كانت تتأثر كثيرا بالتطلع إلى ما عند الله تعالى وإلى الجزاء الأخروي.

ولذلك، فإن معرفة أثر الإسلام في تربية أتباعه في صدر الإسلام، وتزكية أرواحهم وتنقيف عقولهم، وإخلاص عقيدتهم وتوجههم إلى الله تعالى وحده، يجعل من البديهي التسليم بأن الدافع لهم في تصرفاتهم وسلوكهم لم يكن دافعا دنيويا نابعا من الهوى، بقدر ما كان وازعا دينيا أخلاقيا يحث على الألفة والمحبة والوحدة بين المسلمين.

ومن هذا المنطلق فإن آل البيت والأصحاب كانوا أمة واحدة، ذات عقيدة واحدة، تجمعهم رابطة الإيمان بالله ورسوله (صلى الله عليه وسلم)، كما كانوا كتلة واحدة في الدفاع عن حياض الإسلام وبذل الغالي والنفيس في سبيل الله.

ولأجل ذلك ينبغي على المسلم أن يعرف لهم قدرهم وفضلهم جميعا، وأن يعرف بمواقفهم وأعمالهم، لنحسب إلى شبابنا التأسى والافتداء بهم، والاعتزاز والانتساب إليهم جميعا، ليرتبط حاضر الأمة بماضيها العريق ذي التاريخ المشرق رغم أقلام العدو التي شوهته.

## سبل المعالجة

أما سبل المعالجة لهذه القضية فتتمثل في تذكير المسلمين بالمنهج الواجب اتباعه عند النظر في فقه تاريخ الصحابة بدلا من الاستغراق في مناقشة مسائل جزئية والدخول في جدل الإثبات والنفي مع أصحاب الأهواء والنزعات المختلفة.

وهذا المنهج قام بتأصيله علماء أهل السنة تأصيلا فقهيًا على أساس الكتاب والسنة، كما تؤصل جميع الأحكام الشرعية.

وبذلك أصبح تاريخ الصحابة والحكم فيه من عمل المحدثين والمؤرخين المسلمين، وأصبح لزاما على كل باحث ومؤرخ مسلم أن يرد جميع ما جاءت به الأخبار عن الأصحاب والعلاقة بينهم وبين آل البيت إلى هذا المنهج وعلى شرطه. لاسيما وأن هذا الأمر غدا في العصر الحاضر ضرورة يفرضها جهل كثير من المسلمين بذلك المنهج، وما يؤدي إليه هذا الجهل من شك واضطراب في الموازين وبلبله في الأفكار، مما يدفع إلى الإقرار بما يُفترى به على الصحابة وآل البيت، بل إلى الوقوع فيهم مع الواقعين، فيقع المسلم في الإثم أو تحت حد من حدود الله وهو لا يدري.

ويعني منهج فقه تاريخ الصحابة تلك الضوابط والأحكام الشرعية التي يمكن من خلالها التعامل مع تاريخ الصحابة، ويتكون هذا الفقه من مجموعة من الأحكام المستمدة من مصادر التشريع الأساسية وهي الكتاب والسنة والإجماع. وللاستدلال على هذه الأحكام أو على هذا الفقه، نظر الفقهاء والمحدثون في كتاب الله وسنة رسوله (صلى الله عليه وسلم) فوجدوا جملة من هذه النصوص منصوصا عليها بنصوص صريحة قطعية الدلالة فأخذوها كما هي، وبعضها الآخر استنبطوه من جملة النصوص الشرعية أو بعضها.

**ومن هذه الأحكام:** منزلة آل البيت، وعدالة الصحابة، والواجب لهم على المسلمين، وتعريف سبهم، وحكم من سبهم، والخائضون في هذا السب باسم النقد العلمي وحرية البحث. وسأذكر هذه الأحكام بإيجاز..

**أولا: منزلة آل بيت رسول الله (صلى الله عليه وسلم)**

لا ينكر الوصية بأهل بيت النبي (صلى الله عليه وسلم) وهم قرابته وأزواجه إلا جاهل بمكانتهم في الكتاب و السنة. إذ أمر الله تعالى ونبيه (صلى الله عليه وسلم) بالإحسان إليهم واحترامهم وإكرامهم؛ فإنهم من ذرية طاهرة، من أشرف بيت وجد على وجه الأرض فخرا وحسبا ونسبا، ولاسيما إذا كانوا متبعين للسنة

متمسكين بها، كما كان عليهم سلفهم : كالعباس وبنيه، وآل علي، وآل عقيل، وآل جعفر.. رضي الله عنهم أجمعين.

قال الله عز وجل: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ [الشورى:23]. وهم قرابة النبي (صلى الله عليه وسلم) كما رواه ابن جرير الطبري في تفسيره(16). وقال تقدست أسماؤه: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ [الأحزاب:33]. وهذا نص في دخول أزواج النبي (صلى الله عليه وسلم) في أهل البيت ها هنا؛ لأنهن سبب نزول هذه الآية، كما ذكر ابن كثير في تفسيره(17). وهذا النص القرآني يدحض ما ذهب إليه أصحاب الأهواء بأن نساء النبي لسن من أهل البيت. وقد ثبت في الصحيح أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال في خطبته بغدير خم: "إني تارك فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي، وإنما لم يفترقا حتى يردا على الحوض"(18).

ولأجل ذلك، فلا جدال بأن آل البيت كانوا قدوة لكل مسلم فيما يتعلق بأمر الدين. ولا مجال للطعن في تدينهم، وصحة عقيدتهم، وسلامة أخلاقهم، كما يفعل النواصب.

### ثانيا: منزلة الأصحاب وعدالتهم

لقد دلت النصوص المتواترة على وجوب حبهم وتعظيمهم وتوقيرهم، والاحتجاج بإجماعهم، والاستئذان بآثارهم، وحرمة سب أحد منهم، لما شرفهم الله تعالى به من صحبة نبيه (صلى الله عليه وسلم)، والجهاد معه، والصبر على أذى المشركين، والهجرة عن أوطانهم وأموالهم وأولادهم، وتقديم حب الله ورسوله على ذلك كله، فاستحقوا بذلك الثناء عليهم، والتجاوز عما فرط منهم، إذ نزل الوحي من الله تعالى بأنه رضي عنهم ووعدهم الجنة، وبشرهم الرسول (صلى الله عليه وسلم) بها، ونادى بإجلالهم وتوقيرهم، وأخبر أنهم أمة أمتة ونجومها الذين يقتدى بهم.

### ثالثا: الموقف مما روي في قدح الصحابة

من المعلوم أن مذهب أهل السنة والجماعة في أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وسط عدل بين طرفي الإفراط والتفريط، وسط بين الغلاة الذين يرفعون من يعظمونهم من الصحابة من آل البيت إلى مصاف النبيين والمرسلين، ويوجبون لهم العصمة، وبين الجفاة الذين ينتقصون أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم) ويشتمونهم ولا يعرفون لهم قدرهم ولا مكانتهم. والرافضة في هذا السياق غلاة وجفاة في آن واحد.

فأهل السنة والجماعة وسط بين أهل الغلو والجفاء يحبون أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم) وينزلونهم منازلهم التي يستحقونها بالإنصاف والعدل، فيعرفون لكل فضله وقدره، فلا يرفعونهم إلى ما لا يستحقون، ولا يقصرون بهم عما يليق بهم.



وما صح فيما جرى بينهم فهم فيه مجتهدون، إما مصيبون لهم أجران: أجر الاجتهاد وأجر الإصابة، وإما مخطئون لهم أجر الاجتهاد، وخطؤهم مغفور؛ لأنهم اجتهدوا عن حسن نية. وأنهم ليسوا معصومين، بل هم بشر يصيبون ويخطئون، وقد وعدهم الله تعالى المغفرة والرضوان. ولأجل ذلك ينبغي صيانة القلم عن ذكر ما نسب إليهم من مساوئ، وإحسان الظن بهم، والترضي عنهم أجمعين، ومعرفة حقهم ومنزلتهم، والتماس أحسن المخارج لما ثبت صدوره من بعضهم.

ثم إن الأخبار المروية عنهم في بعض القضايا المشتبهة لم توضع في سياقاتها الصحيحة، فمنها ما هو كذب، ومنها ما قد زيد فيه أو نقص منه، حتى تحرف عن أصله وتشوه مضمونه. ولذلك وجب الإمساك عما شجر بينهم إذا كان الخوض فيما وقع بينهم على سبيل التوسع في الجزئيات وتتبع الظنون والتنقص لفئة والانتصار لأخرى، ونشر ذلك بين العامة وتلاميذ المدارس وطلاب الجامعات الذين التبس عليهم الأمر بسبب الشبهات التي يثيرها أصحاب الأهواء من الرافضة وغيرهم.

أما في ظل الموازين العلمية المستقيمة والمهتدية بالنصوص الشرعية، فإن البحث في تاريخ الصحابة لا يمتنع إذا قصد به بيان بعض الأحكام الشرعية، وبيان المواقف الصحيحة، وتصحيح الأخطاء التاريخية التي أثرت حول مواقف بعضهم من بعض، أو مواقفهم من حروب الفتنة وغيرها.

#### رابعاً: تعريف سب الصحابة، حكمه، الخائضون فيه باسم النقد العلمي وحرية البحث:

فسر القاضي أبو يعلى السبّ الذي يطعن في عدالة الصحابة بقول أنهم ظلموا وفسقوا بعد النبي (صلى الله عليه وسلم)، وأخذوا الأمر بغير حق (19).

أما حكمه، فيتراوح حسب العلماء. بين التعزير والحبس؛ فقد روي عن الإمام مالك قوله: "من شتم النبي (صلى الله عليه وسلم) قتل، ومن سب أصحابه أدب" (20). وقال الإمام أحمد: "إنه يجب على السلطان تأديبه وعقوبته، وليس له أن يعفو عنه، بل يعاقبه ويستتبيه" (21). وقال القاضي عياض: "فسب أدهم (أي الصحابة) من المعاصي والكبائر، ومذهب الجمهور أن من فعل ذلك يعزر." (22) والسبّ المذكور آنفاً هو ما أصبح يسميه البعض في العصر الحاضر بالنقد العلمي لتاريخ الصحابة، وهو بعينه السبّ الذي سب به الروافض والسبئية والباطنية والزنادقة أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم). وهو السبّ الذي دسّه الرواة الكذابون، خصوصاً من الرافضة في كتب التاريخ الإسلامي. وهو الطعن الذي نفاه أهل العدل والحق من أهل السنة في تأريخهم للصحابة (رضوان الله عليهم) وهو السبّ

الذي يستحق به أصحابه اللعن من الله تعالى ورسوله (صلى الله عليه وسلم) والبراءة من المسلمين، والحكم عليهم بالجلد أو الحبس وفق ما تقرر آنفا عند العلماء.

### خاتمة

في الختام أقول إن ما يسمى اليوم بالنقد العلمي الموضوعي لتاريخ صدر الإسلام، والتعريض بالصحابة ولمزهم لم يخرج قيد أنملة عن السب القديم، وكل ما فعله الطاعنون الجدد هو أنهم أحيوا السب الذي أماته أهل السنة لما كانت الدولة دولتهم والسلطان سلطانهم، وكان أهل البدع والزندقة مقموعين.

وهذا السب إنما أحيى حديثا على يد الرافضة والمعاصرين، وطوائف من الشيوعيين واليهود والصليبيين، لاسيما المستشرقين منهم الحاقدين على الإسلام، ومن قلدتهم من العلمانيين افتتاناً بالغرب والشرق ومناهجها المادية، الواقعيين في حرمان الله باسم حرية الرأي والبحث العلمي، جاهلين أن للمنهج العلمي في الإسلام وتاريخه قواعد وأصولاً وضوابط شرعية يجب على الباحث أن يلتزم بها، ويكون بحثه واجتهاده في نطاقها، حتى لا تأتي نتائج أبحاثه ودراساته مناقضة للواقع وللقواعد الشرعية والأحكام الإسلامية.

إن أهل الأهواء من الرافضة سواء القدماء منهم أو المعاصرون، ومن سار على خطاهم من العلمانيين في ديار الإسلام، إنما يهدفون من وراء شتم الصحابة وسبهم، والتفريق بينهم وبين آل البيت، واصطناع العداوة بينهم إلى عده أمور:

**الأول:** أن انتشار الإسلام وامتداد الفتوح الإسلامية في عصر الخلافة الراشدة أثار حفيظة أعداء الإسلام من الفرس الذين راموا الكيد للإسلام والنيل من المسلمين، إذ لما باءت جهودهم بالفشل في ميادين القتال، رأوا أن الكيد بالحيلة والوقعة أنجع، فأظهر قوم منهم الإسلام ورفعوا شعار محبة آل البيت واستشناع ظلم عليّ وصي النبي (صلى الله عليه وسلم) في زعمهم، ليدقوا إسفيناً بين آل البيت والأصحاب.

**الثاني:** تجريح شهادة الصحابة والطعن في عدالتهم، ومن ثم التشكيك في الكتاب والسنة، إذ إن الصحابة هم حملة الشريعة ونقلة هذين الأصلين الضابطين لدين الله.

**الثالث:** إثبات عجز الإسلام عن الصمود للتجربة والتطبيق والعمل، وإثبات عدم صلاحيته في هذا العصر.

فإذا ثبت أنه عجز عن تقويم أخلاق الصحابة وسلوكهم وإصلاح جماعتهم بعد أن فارقهم النبي (صلى الله عليه وسلم) بمدة يسيرة، فهو عاجز ليكون منهج حياة ووسيلة للإصلاح في عصرنا هذا.

إن المصادر التاريخية تعتمد على روايات الإخباريين الرافضة في تدوين التاريخ الإسلامي؛ وهؤلاء شوهوا وزيفوا كثيرا من الأخبار المتعلقة بتاريخنا، وتأثر بهم كُتاب التاريخ قديما وحديثا. ولذلك ينبغي مراجعة كثير من الأخبار المشهورة للتأكد من صحتها، وقراءة هذا التاريخ قراءة واعية متفحصة، لنقدم للنشء وللناس على العموم تاريخا صحيحا موضوعيا ينسجم مع بناء الأمة العقدي والحضاري، مساهمة منا في تصحيح الأفكار والمفاهيم، لأن التاريخ الإسلامي هو ذاكرة الأمة، وهو بمثابة عرضها وشرفها، إذ هو القناة التي أوصلت هذا الدين جملة وتفصيلا.

- 1- الطبري: تاريخ الرسل و الملوك، ج5، ص64.
- 2- ابن تيمية: مجموع الفتاوى، ج13، ص34.
- 3- أنظر ابن تيمية : منهاج السنة (الطبعة الأولى :تحقيق محمد رشاد سالم، تحت إشراف جامعة الإمام في الرياض) ج1، ص34
- 4- الخطيب البغدادي: الكفاية في علم الرواية، ص 202. والذهبي : المنتقى، ص. 21.
- 5- عبد العزيز نور ولي: أثر التشيع على الروايات التاريخية في القرن الأول الهجري، ص308.
- 6- ابن أبي الحديد: شرح نهج البلاغة، ج2، ص60.
- 7- سليم بن قيس: السقيفة، ص 134-138.
- 8- ابن أبي الحديد: شرح نهج البلاغة، ج2، ص 45.
- 9- دلائل الإمامة ، ص.45.
- 10- البيهقي: دلائل النبوة، ج7، ص223.
- 11- ابن حجر، فتح الباري، ج12، ص6
- 12- ابن كثير: البداية والنهاية (خلافة أبي بكر الصديق، تهذيب محمد بن حامل السلمي، ص75).
- 13- تاريخ اليعقوبي، ج2، ص129، 122، 115.
- 14- المسعودي: مروج الذهب، ج2، ص307.
- 15- المصدر السابق، ج 2، ص 307، 366، 368.
- 16- أنظر: تفسير ابن كثير، ج4، ص 162
- 17-المصدر السابق، ج 3، ص 762.
- 18- أنظر: صحيح مسلم، كتاب الصحابة
- 19- ابن تيمية:حكم سب الصحابة، ص36-35.
- 20- القاضي عياض: الشفا بتعرف حقوق المصطفى؛ ج2؛ ص652 .
- 21- الإمام أحمد: السنة، ص78.
- 22- صحيح مسلم بشرح النووي، ج16، ص93..